



Departament d'Educació
Escola Joan Bruguera

Gran Via Jaume I, 24. 17001 Girona
Telf. 972 203424 Fax: 972 211276
b7001450@xtec.cat
www.escolaj Joan Bruguera.cat



CONVOCATÒRIA D'AJUTS

ACTIVA EL TEU PATI

PROJECTE BRUGUIPATI	
NOM DEL CENTRE	Escola Joan Bruguera
TITULARITAT	Pública
CODI DEL CENTRE	17001450
ADREÇA	Gran via Jaume I, 24 17001
CORREU	b7001450@xtec.cat
LLOC WEB	www.escolaj Joan Bruguera.cat



Departament d'Educació

Escola Joan Bruguera

Gran Via Jaume I, 24. 17001 Girona

Tel. 972 203424 Fax: 972 211276

b7001450@xtec.cat

www.escolaj Joan Bruguera.cat



INDEX

0. Justificació del projecte	pàg. 2
1. Breu descripció del projecte	pàg. 3
2. Objectius	pàg.4
3. Integració en el Projecte Educatiu de Centre	pàg.5
4. Diagnosi	pàg.6
5. Descripció, justificació, pressupost i temporalització de les diferents accions a desenvolupar	pàg.9
6. Suport al currículum	pàg.22
7. Participants en el projecte, responsables i les seves funcions	pàg.23
8. Ajuts i/o col·laboracions en el projecte	pàg.24
9. Avaluació i seguiment	pàg.25



Departament d'Educació

Escola Joan Bruguera

Gran Via Jaume I, 24. 17001 Girona
Telf. 972 203424 Fax: 972 211276
b7001450@.xtec.cat
www.escolaj Joan Bruguera.cat



0. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

En els últims anys, la millora de l'espai del pati de l'escola ha generat inquietuds en les famílies, les quals a través de l'AMPA, han anat portant a terme alguna actuació aïllada per a millorar el pati. L'última, va ser l'adquisició de tres estructures de joc l'any 2004, poc després d'haver-se restaurat l'edifici, les quals comencen a sentir el pas del temps i necessiten reformes urgents. Aquesta inquietud de millorar el pati, continua vigent i el seu màxim objectiu és proporcionar als infants un espai de joc i de relació més òptim.

Pensem que els espais interiors de la nostra escola es van dissenyar i desenvolupar de manera molt curosa. En canvi, l'espai exterior, tot i no ser un espai gaire agraït pel que fa a la seva distribució i als materials del qual està fet creiem que està poc aprofitat. Actualment, comptem amb un pati de ciment que ofereix molt pocs recursos que generin diversitat en el joc, així com elements que el facin un espai més agradable i acollidor, com sorra i vegetació, i que englobi diferents formes dels infants de gaudir del temps lliure i de relacionar-se.

Considerem que els espais exteriors han de tenir la mateixa importància educativa que els espais interiors tant al llarg de l'etapa d'infantil com de primària. És per això, que a mitjans del curs 2014-15, un grup de pares i mares, fa arribar a la direcció de l'escola les seves inquietuds respecte a possibles actuacions de millora del pati. A partir d'aquí, es crea la comissió de Millora de Pati, integrada per un total de 8 pares i mares i per la direcció de l'escola, que s'encarrega de filtrar, organitzar i prendre decisions sobre les actuacions a dur a terme. Aquesta comissió es comença a reunir periòdicament per tal de reflexionar sobre la finalitat i ús de l'espai, sobre el concepte de pati com a espai pedagògic, sobre la gestió de l'espai i del temps, etc. S'inicia doncs, un debat sobre la necessitat d'adequar el pati escolar a la seva funció educativa i un debat sobre el pati com a espai estimulador de la capacitat de jugar dels infants i del desenvolupament de les seves funcions motrius, cognitives i socials.

Així doncs, es constitueix un grup de treball encarregat de posar les bases d'aquest projecte de transformació i de millora dels espais exteriors.

Actualment, el projecte es troba en una fase on s'han de començar a desenvolupar les actuacions de millora ja definides i consensuades entre els membres del grup de treball. La posada en marxa d'aquestes actuacions dependrà en gran part del pressupost amb el qual comptem, que a data d'avui és molt minso i que haurem de compensar amb una bona dosi de creativitat.



1. BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Atès que segons la filosofia de la nostra escola, la inclusió i la participació en són eixos fonamentals, volem dur a terme aquest projecte com un procés d'aprenentatge de tota la comunitat educativa, comptant amb la participació dels infants, el professorat, els pares i mares i altres persones i entitats del nostre entorn immediat, com l'Ampa de l'escola i l'Ajuntament de la ciutat.

Inicialment, aquest projecte de millora dels espais exteriors es va pensar pel pati d'infantil. A mesura que va avançar el desenvolupament del projecte, es va fer evident la necessitat de millorar també el pati de primària, entenent els diferents espais del pati com un tot.

De bon principi, s'ha pensat en dur a terme un projecte que es basi en la sostenibilitat, l'aprofitament de recursos i materials ja existents i l'aprofitament, en la mesura del que es pugui, de mà d'obra voluntària i gratuïta; tot i que en alguns casos s'haurà de fer una inversió de diners, com és el cas de la reforma de les estructures de joc ja existents i la instal·lació de terres de cautxú; l'adquisició de taules i cadires de plàstic pel racó de lectura i deures; l'adquisició de pintura per millorar la imatge d'algunes parets, l'adquisició de les peces del circuit de psicomotricitat horitzontal, etc.

Creiem doncs, que a través de la millora dels espais físics, aconseguirem una millora en la gestió i aprofitament del temps lliure dels infants, oferint-los un ventall més ampli d'espais i d'activitats per escollir i d'oportunitats de millorar la comunicació i la socialització.

Així doncs, la nostra proposta per millorar el pati d'infantil anirà des de la instal·lació d'un sorral, a la reforma de l'estructura de joc d'infantil, passant per pintar la xarxa de seguretat, substituir la moqueta per un terra més higiènic i pràctic, ja que es mulla i acumula molta brossa, incorporar troncs i altres materials, etc.

Pel que fa al pati de primària cal ressaltar les accions següents: la instal·lació d'un terra de cautxú nou de l'estructura de joc hexagonal ja existent; canviar alguna peça d'aquesta estructura; la instal·lació en una de les parets del pati d'un circuit de psicomotricitat horitzontal; repintar les parets i jocs del porxo; l'adquisició de cadires i taules pel racó de lectura i deures, l'activació dels Bibliopatis, adquisició d'algun banc, etc.

Totes aquestes accions es distribuïran en els diferents cursos escolars i es duran a terme per ordre de prioritat i sempre que el pressupost ens ho permeti.



Departament d'Educació

Escola Joan Bruguera

Gran Via Jaume I, 24. 17001 Girona

Tel. 972 203424 Fax: 972 211276

b7001450@xtec.cat

www.escolaj Joan Bruguera.cat



2. OBJECTIUS

OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS

1. Impulsar les possibilitats educatives, pedagògiques i de lleure que ofereix l'espai exterior de l'escola.

- 1.1. Diversificar les propostes de joc a l'hora de l'esbarjo.
- 1.2. Dissenyar i crear nous espais per potenciar la creativitat i socialització dels infants.
- 1.3. Afavorir la convivència i la socialització entre els infants en un espai compartit.
- 1.4. Facilitar recorreguts pel pati que fomentin la psicomotricitat i l'aprenentatge dels moviments del propi cos.

2. Millorar i optimitzar els espais exteriors, dissenyant i adaptant zones a les necessitats i interessos dels infants.

- 2.1. Reformar i diversificar els espais de lleure.
- 2.2. Introduir l'ús de materials naturals i reciclats.
- 2.1. Augmentar els equipaments que permetin la varietat de joc.

3. Promoure la col·laboració de les famílies i obrir canals de participació.

- 3.1. Fer partícip del projecte a tots els sectors de la comunitat educativa.
- 3.2. Establir mecanismes de participació entre tots els sectors de la comunitat educativa.



3. INTEGRACIÓ EN EL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Aquest projecte inclou en tot moment les característiques i plantejaments educatius inclosos en el PEC de l'escola. Són prioritats i objectius del nostre Projecte Educatiu de Centre:

- *Fomentar la cohesió social i la participació de les famílies en el procés educatiu per tal d'obtenir els avantatges d'un treball conjunt.*
- *Facilitar una comunicació fluïda i una participació positiva que afavoreixin la cohesió de tota la comunitat educativa.*
- *Treballar per una educació integral que afavoreixi la construcció de la personalitat de l'alumne en tots els seus aspectes.*
- *Ser un centre actiu i dinàmic que s'adapti a les noves exigències d'una societat solidària, oberta, dialogant i integradora afavorint la participació de tots els membres de la comunitat.*

Així doncs, pensem que el projecte *Bruguipati* ha d'implicar a tota la comunitat educativa: equip directiu, mestres, mares, pares, infants, Ampa, Ajuntament... des del disseny del projecte, passant pel seu desenvolupament i fins l'execució del mateix.

La implicació del conjunt de la comunitat en els projectes d'escola, permet que tothom aporti eines de millora i, per tant, es duen a terme dinàmiques de coresponsabilitat entre tots els seus membres.

La participació de tota la comunitat educativa en un projecte comú, exemplifica la solidaritat i empatia vers tots els infants, els quals estan aprenent, no només uns continguts acadèmics propis d'una educació formal, sinó també una educació basada en el desenvolupament dels valors cívics i socials que els ajudaran a ser participants i membres actius de la societat on viuen.

La comissió de Millora de Pati, a través dels delegats de pares i mares de cada curs i de l'Ampa, farà una crida per tal que tots aquells familiars que vulguin, puguin contribuir al projecte aportant els seus coneixements i habilitats: fusters, arquitectes, educadors, jardineros, paletes, pintors, artistes i, en definitiva, totes aquelles persones que tinguin ganes de participar en el projecte, ja sigui a través d'oferir mà d'obra així com d'oferir materials i idees.



Departament d'Educació

Escola Joan Bruguera

Gran Via Jaume I, 24. 17001 Girona

Telf. 972 203424 Fax: 972 211276

b7001450@xtec.cat

www.escolaj Joan Bruguera.cat



4. DIAGNOSI

El pati de la nostra escola està format per dos espais diferenciats: un espai principal, que és el pati dels alumnes de primària i un espai més reduït i separat de l'espai principal per una tanca de metall, que és el pati d'infantil. El pati d'infantil és per on entren els alumnes, les famílies, la brigada, els transportistes, etc; aquest fet limita la distribució de jocs fixos i material en l'espai. El pati d'infantil és un pati molt petit, on hi juguen 75 alumnes. Tot i això, intentem que en algunes estones no conflueixin al pati tots els alumnes de l'escola, i així els petits puguin gaudir de tot l'espai exterior. Degut a l'espai reduït del nostre pati, considerem una prolongació del mateix, el passadís de l'aula de P3, el qual comunica amb el pati de primària.

També cal dir que, de manera periòdica, els alumnes d'infantil, per cursos, fan ús del parc públic que es troba al carrer Bonastruc, darrere de l'escola, per tal de descongestionar el pati d'infantil i així aconseguir que tots els alumnes gaudeixin d'un temps lliure de més qualitat.

Ambdós patis estan fets de ciment i no hi ha cap espai amb sorra ni vegetació.

PATI D'INFANTIL: El pati d'infantil compta amb una caseta i una estructura amb tobogan amb el seu terra de cautxú que necessiten algunes reparacions i manteniment. És per a nosaltres molt important seguir mantenint aquestes estructures de joc del pati ja que si les desmantellem serà impossible adquirir-ne de noves ja que suposen una gran despesa que no podem assumir ni l'Ampa ni l'escola. A més, tenint en compte que les possibilitats que ofereix el nostre pati de col·locar-hi altres materials o jocs són molt limitades, considerem el manteniment de les mateixes totalment necessari.

El pati d'infantil compta també amb un tros gran de moqueta que es va col·locar fa aproximadament 8 o 9 anys amb la intenció d'esmoreir els cops dels infants i fer més acollidor el pati. A hores d'ara, pensem que aquest terra ja ha fet el seu servei, es considera un focus de gèrmens i triga molts dies a assecar-se si ha plogut, la qual cosa fa que els alumnes no el puguin fer servir o que acabin ben xops.

Pel que fa al material, es compta amb joguines de segona mà com motos, bicicletes, cilindres i cons gegants de plàstic, caixes de plàstic i rodes. Algun d'aquest material es compra i d'altre és proporcionat per les famílies o les mestres del centre. Aquest és un material que es va renovant periòdicament.



PATI DE PRIMÀRIA: El pati de primària compta amb una pista per jugar a futbol i a bàsquet; dues taules de ping-pong, una de les quals s'ha de canviar o desmantellar, i una estructura de joc hexagonal amb un terra de cautxú, el qual s'ha de canviar com a mesura urgent ja que no compta amb la homologació pertinent. També compta amb un porxo on hi ha pintats una xarranca i un tres en ratlla gegants que cal repintar. També cal repintar les parets principals ja que estan molt brutes.





PASSADÍS DE P3: és un espai que considerem que forma part del pati, ja que connecta amb l'exterior i els infants sempre l'han utilitzat per realitzar deures, dibuixar, jugar a jocs de taula o llegir. Aquest espai s'ha de tornar a dotar de taules i cadires perquè els alumnes en puguin gaudir. També és l'espai on es du a terme l'activitat de Bibliopatis, on tres cops a la setmana els alumnes que volen dedicar el seu temps lliure a llegir poden disposar de llibres en uns carros. Aquesta activitat està organitzada pels responsables de menjador i l'escola.



En aquests últims anys, la majoria dels infants a través de les assemblees d'aula, han manifestat la necessitat de tenir un espai en el seu temps lliure més divers i acollidor. A més, consideren que el pati és petit pel nombre d'alumnes que hi ha al centre, els falten racons on es puguin reunir, expressen també la manca d'espais on realitzar activitats diferents, hi ha espais oblidats i poc aprofitats i les parets són grises i tristes.



5. DESCRIPCIÓ, JUSTIFICACIÓ, PRESSUPOST I TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS A DESENVOLUPAR

En aquest projecte durement a terme diferents tipus d'actuacions. Algunes estaran enfocades a reparar i condicionar espais i materials ja existents i d'altres aniran encaminades a crear nous espais i a adquirir material nou. Algunes actuacions es duran a terme sense cap cost i en d'altres s'hi haurà de destinar una partida de diners.

Intentarem, en la mesura del possible, reciclar i transformar espais i materials ja existents dels quals creiem que en podem optimitzar el seu ús.

En el cas de les estructures de joc d'infantil i primària, així com els terres de cautxú, s'hi hauran de destinar força diners ja que la seva reparació corre a càrrec de personal i empreses externes especialitzades. Val a dir, que és l'única manera que les estructures no perdin la seva homologació i que els infants se'n puguin seguir beneficiant. Tal i com hem dit abans, tenint en compte la naturalesa del nostre pati, considerem imprescindible mantenir aquestes estructures ja que si les desmantellem, ens quedarem sense elements de joc al pati i sense possibilitats de tornar-hi a instal·lar res que s'hi assembla degut al seu elevat cost.

Ens agradaria que a l'hora de valorar el nostre projecte es tingui en compte que el pati de la nostra escola no accepta altres opcions de terra que no siguin terres sintètics, ja que tot l'espai està fet de ciment. El fet de no tenir terra, ni sorra ens limita molt les possibilitats d'adequar l'espai i creiem que els infants d'aquesta escola també mereixen gaudir d'uns espais adequats encara que això suposi una major despesa.

ACTUACIONS AL PATI D'INFANTIL

- 1. Instal·lació del sorral:** volem demanar a l'Ajuntament la instal·lació d'un sorral per tal de diversificar els espais del pati d'infantil. Pensem que és una bona eina de joc sobretot pels més petits, tenint en compte la poca diversitat d'espais que presenta el pati. Per dur a terme aquesta actuació s'haurà de treure un banc i reubicar-lo en un altre espai del pati. De fet, la direcció de l'escola, el curs 14-15, va parlar d'aquesta actuació amb la responsable d'edificis de l'Ajuntament i aquest curs 15-16 amb l'arquitecta tècnica. En tots dos casos, se'ns va dir que el sorral l'havia de facilitar l'Ajuntament, sobretot pel que fa a fer una bona instal·lació i pels controls de qualitat de la sorra.



2. **Retirar la moqueta i instal·lar cautxú:** la nostra intenció, és treure una moqueta que es va posar aproximadament fa 8 o 9 anys per amortir els cops dels infants i fer el pati més acollidor però que a hores d'ara comença a estar malmesa i costa que s'assequi quan plou. Tot i això, ens preocupa treure aquesta moqueta sense tenir cap altra opció de terra, ja que no deixa de ser un terra acollidor i còmode pels infants que hi juguen, s'hi estiren, etc. Si la traguéssim creiem que el pati empitjoraria completament, ja que seria tot de ciment. És per això, que creiem que la millor opció és destinar uns diners, quan sigui possible, per posar-hi un terra de cautxú que proporcionaria un ambient més net i natural i que milloraria considerablement les condicions de joc dels infants. Aquest terra mesuraria aproximadament 10m x 5m.





3. **Restauració d'algunes peces de l'estructura de joc:** considerem una prioritat mantenir les estructures de joc del pati d'infantil ja que, com hem comentat abans, la tipologia del nostre pati, en ser tot de ciment, no accepta gaire més possibilitats de col·locar-hi altres materials o tipus de joc. És per això, que s'ha acordat anar reparant i/o canviant les parts i peces de les estructures que estan malmeses i que els infants hi poden prendre mal. Així doncs, pel que fa a l'estructura del tobogan, caldria reparar el tobogan, els llistons de la rampa, la plataforma principal i canviar agafadors.



4. **Pintar la xarxa de protecció:** el pati d'infantil disposa d'un mur on a la part inferior hi ha vidre però a la part superior hi ha una xarxa que té funció de paret i que serveix perquè els alumnes no puguin saltar a l'altra banda o tirar-hi objectes. Aquesta xarxa fa molts anys que hi és, està molt bruta i creiem que pot resultar més atractiva si la pintem o tenyim de colors.



5. **Pintar una paret amb pintura de pissarra:** amb la intenció de diversificar activitats i potenciar la creativitat dels nostres infants, hem pensat pintar un tros de paret del pati amb pintura de pissarra perquè els nens i nenes dibuixin i experimentin amb guixos. L'escola es faria càrrec de comprar la pintura.





6. **Col·locar rodelles de fusta:** per tal de diversificar materials, hem pensat en col·locar rodelles de fusta i tronquets petits al pati. A banda de la importància que els infants experimentin amb materials naturals, creiem que la fusta proporciona un ambient càlid i acollidor en contraposició amb el ciment i el plàstic. Demanaríem a l'Ajuntament que ens proporcionés aquest material, ja que els que ens va proporcionar es van fer malbé de seguida. Potser caldria fer-los un tractament amb algun material perquè suportessin les condicions climatològiques.



7. **Construcció de balancins reciclats:** com que el nostre projecte es basa principalment en aprofitar recursos i materials i com que degut al terreny no podem clavar qualsevol cosa al terra, hem pensat que per diversificar el joc, crearem uns balancins fets amb pneumàtics i fustes i que posteriorment els pintarem amb motius animals.



ACTUACIONS AL PATI DE PRIMÀRIA

1. **Canviar el terra de cautxú de l'estructura de joc hexagonal:** aquesta estructura compta amb un terra de cautxú que es va col·locar l'any 2004, que ja mostra signes del pas del temps i que s'hauria de canviar perquè no compta amb el gruix homologat tenint en compte l'alçada que fa l'estructura. Aquesta serà la nostra actuació prioritària, ja que la seguretat dels nostres infants és el més important. La direcció del centre ha insistit força en què així sigui, tenint en compte que és qui assumeix la responsabilitat màxima davant qualsevol incident. Tot i això, necessitem una ajuda econòmica important ja que sinó no podrem dur a terme aquesta acció.
2. **Restauració d'algunes peces de l'estructura de joc:** tal i com hem explicat, l'adquisició d'una estructura nova d'aquestes característiques ascendeix a uns 7000€, despesa que mai podríem assumir; és per això, que s'ha acordat anar reparant les peces i parts que es vagin fent malbé. S'hauria de col·locar una anella que falta, ja que és un perill quan els alumnes s'hi pengen ja que els fa perdre l'equilibri i caure, i també s'haurien de canviar les cordes per on trepen els alumnes que ja s'estan començant a desfilar i en surten els filferros interiors.



- 3. Col·locar un circuit de psicomotricitat horitzontal:** per tal d'optimitzar la paret més gran que tenim al pati i crear un nou espai de joc dinàmic i motivador, hem pensat en col·locar un circuit de psicomotricitat horitzontal. Aquest circuit seria apte per a nens i nenes de totes les edats ja que no suposa cap perill. El desplaçament és horitzontal i no hi ha risc de caigudes ja que no s'hi poden enfil·lar. Amb l'ajuda d'un pare expert en escalada i propietari d'una empresa que es dedica al sector, compraríem les peces homologades i aquesta persona s'encarregaria de la seva correcta distribució a la paret.



4. **Pintar una paret del pati amb pintura de pissarra:** tal i com faríem a la paret del pati d'infantil, pintariem un tros de paret grisa amb pintura de pissarra perquè els nens i nenes hi poguessin dibuixar i jugar.





5. **Repintar les parets del porxo i els jocs de terra:** disposem d'un espai cobert del pati que necessita urgentment una mà de pintura. També cal repintar els dos jocs que hi ha a terra: una xarranca i un 3 en ratlla gegant.



6. **Instal·lació d'un banc de picnic:** el pati és un lloc de molt important de socialització dels infants; és per això, que considerem important generar les oportunitats i espais perquè es trobin i interactuïn. La instal·lació d'un banc de picnic seria un bon element cohesionador de l'alumnat, ja que gaudeixen molt, jugant a cartes, intercanviant cromos, trobant-se i xerrant, sobretot els més grans. Demanaríem que l'Ajuntament ens proporcionés el banc de picnic, en el cas que existís mobiliari sobrant d'algun parc públic i estaríem disposats a arreglar-lo si calgués. Si no fos possible, n' hauríem de comprar un.

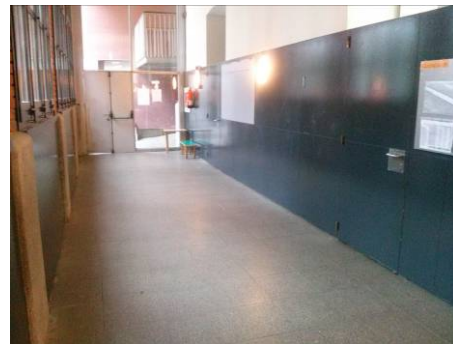


7. **Acondicionament de la paret lateral i mural col·lectiu:** tenim una paret en mol mal estat i plena d'humitat. La nostra intenció és dotar aquesta paret de vida, fent-hi un mural col·lectiu amb la participació de les famílies, dels infants i de l'escola. Ens agradaria que els motius que es pintessin a la paret tinguessin un caire no només estètic sinó educatiu. És per això, que hem pensat pintar-hi per exemple un sistema solar, un mapa del món, les llegendes de Girona o qualsevol altre motiu que a banda de decorar tingui un contingut pedagògic i educatiu.
- Tanmateix, per poder dur a terme aquesta actuació, ens cal urgentment l'acondicionament de la paret ja que tal i com està actualment, és impossible de pintar-hi a sobre. Demanaríem ajuda a l'Ajuntament per dur a terme l'acondicionament de la paret i, a posteriori, comptem amb invertir uns diners en pintura pel mural.



ACTUACIONS AL PASSADÍS DE P3

- 1. Compra de taules i cadires:** aquest passadís havia estat dotat de taules i cadires de fusta que amb el pas del temps s'han anat trencant. Actualment, ens queda una sola taula i un banc petit. És en aquest passadís on els alumnes es troben, parlen, dibuixen, llegeixen, juguen a jocs de taula... Considerem doncs una mesura urgent comprar taules i cadires de plàstic apilables que permetin que els alumnes en puguin fer ús quan ho necessitin però que alhora es puguin recollir fàcilment per poder deixar l'espai lliure de pas durant les classes o quan vénen les famílies a recollir els seus fills.



En el quadre següent es poden veure totes les actuacions esmentades anteriorment, el curs en què s'han pensat dur a terme i el pressupost què hem elaborat. Volem aclarir que a la columna de responsable, hi posem l'entitat que creiem que pot ajudar a assumir la despesa. Per altra banda, hi ha les persones que ho duran a terme, que en alguns casos serà una empresa externa o l'Ajuntament i en d'altres serà l'escola, l'Ampa o les mateixes famílies. El que presentem és una proposta d'actuacions que sabem que pot variar, sobretot tenint en compte el pressupost final del qual disposem. També som conscients que la periodització pot sofrir canvis degut als canvis en el pressupost.



ACTUACIONS AL PATI D'INFANTIL	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	PRESSUPOST	OBSERVACIONS
1. Instal·lació del sorral del pati d'infantil.	Curs 15-16	Ajuntament		Realitzaria la instal·lació l'Ajuntament.
2. Retirar la moqueta i instal·lar cautxú (10m x 5m)	Subjecte al pressupost	Ampa i Ajuntament	3000€	Realitzaria la instal·lació una empresa externa i es demanaria que l'Ajuntament ens ajudés econòmicament.
3. Restauració d'algunes peces de l'estructura de joc.	Curs 15-16 i Curs 16-17	Ampa i Escola	1000€	Realitzaria la reparació una empresa externa.
4. Pintar o tenyir la xarxa de protecció.	Curs 15-16	Escola	100€	Famílies-escola ho durien a terme.
5. Pintar una paret amb pintura de pissarra.*	Curs 15-16	Escola	20€*	La mateixa pintura servirà per la paret del pati de primària. Les famílies ajudaran a pintar-les.
6. Col·locar rodelles de fusta	Curs 16-17	Ajuntament		L'Ajuntament ens proporcionaria les rodelles.
7. Construcció de balancins reciclats.	Curs 16-17	Escola	40€ (fustes)	Les famílies ho durien a terme.
ACTUACIONS AL PATI DE PRIMÀRIA				
1. Canviar el terra de cautxú de l'estructura de joc.	Curs 15-16. Prioritari	Ampa i Ajuntament	3000€	Realitzaria la instal·lació una empresa externa i es demanaria que l'Ajuntament ens ajudés econòmicament.
2. Restauració d'algunes peces de l'estructura de joc.	Curs 15-16	Escola	72,40€	L'escola assumiria la despesa.
3. Col·locar un circuit de psicomotricitat horitzontal.	Curs 16-17	Escola	125€	El muntatge aniria a càrrec de l'escola i de les famílies.
4. Pintar una paret del pati amb pintura de pissarra.*	Curs 15-16	Escola	*	Famílies ho duren a terme.
5. Repintar les parets del porxo i els jocs de terra.	Curs 15-16	Escola	235€	Famílies ho duren a terme.
6. Instal·lació d'un banc de picnic.	Curs 16-17	Ajuntament	369,05€	
7. Condicionament de la paret lateral i mural col·lectiu.	Curs 16-17	Ajuntament		
ACTUACIONS AL PASSADIS DE P3				
1. Compra de taules i cadires.	Curs 15-16	Escola o Ampa	400€	



Departament d'Educació

Escola Joan Bruguera

Gran Via Jaume I, 24. 17001 Girona
Telf. 972 203424 Fax: 972 211276
b7001450@xtec.cat
www.escolaj Joanbruguera.cat



			8361,45€	
--	--	--	-----------------	--

PRESSUPOST PROJECTE:

TOTAL INGRESSOS: **1000€** (Ampa) i **1400€** (Escola) Finalment: 2000€ Ampa i 2000€ Escola 1500€ Ajuntament

TOTAL DESPESES: **8361,45€**

Els ingressos dels quals disposem per poder realitzar el projecte són molt escassos. Ens agradaria aprofitar aquesta situació i convertir-la en una oportunitat: aprofitar el procés com una manera d'actuar conjuntament: mares, pares, escola i ajuntament

6. SUPORT AL CURRÍCULUM

El pati és un dels pocs espais, pensat exclusivament per al joc i l'esbarjo dels infants i alhora és un espai educatiu dins dels centres escolars. Ambdós factors converteixen el pati en un espai privilegiat, que destaca per ser un espai ple de recursos per a l'aprenentatge, un espai per realitzar activitats que afavoreixen la convivència i la cohesió social (festes, celebracions, diades, jornades, English day, jocs...) i també per ser un espai essencial per al desenvolupament de la capacitat de jugar i l'evolució psicomotriu i amb un immens potencial educatiu.

El temps de joc influeix en l'educació integral de l'infant, ja que ajuda a desenvolupar aspectes importants com l'autoestima, la gestió emocional, la relació amb els altres, la cooperació i també aspectes com el respecte per les normes, la participació responsable, formes d'organització dels grups, la presa de decisions conjunta a partir del diàleg, l'assumpció de responsabilitats, etc.

Les àrees curriculars a les quals vinculem activitats realitzades al pati són: educació física, medi natural (experimentació), matemàtiques i llengua.



- **Educació Física:** la majoria de sessions d'educació física es realitzen al pati, on es fan servir els espais de pista de futbol, pista de bàsquet, línies pintades a terra per realitzar jocs, taules de ping pong... També des d'aquesta àrea es treballen els jocs tradicionals al pati. Els alumnes d'infantil també hi realitzen algunes sessions de Psicomotricitat.
- **Medi natural** (experimentació): es realitzen algunes sessions d'infantil del projecte interdisciplinari d'Hort al pati. També s'hi realitzen sessions d'experimentació, d'observació (experiments amb aigua i altres materials, mesures...) i geometria.
- **Matemàtiques:** es realitzen algunes sessions de matemàtiques al pati amb els alumnes de primària, sobretot pel que fa al treball de mesura i geometria.
- **Llengua:** dins del projecte escolar Bruguiteca i dins del Pla lector de centre, el pati està considerat un espai de foment a la lectura. És per això, que ja des del curs passat els alumnes de primària que ho desitgen, poden fer ús de la biblioteca de l'escola en horari de pati de menjador amb l'acompanyament d'un monitor que proporciona l'Ampa. Aquesta activitat es du a terme els dijous: de les 12,30 a les 13,30h pels alumnes més grans i de les 13,30h a les 14,30h pels alumnes més petits de primària. De moment només s'hi pot fer deures o els alumnes poden també portar llibres per llegir. Els llibres de la biblioteca no es poden utilitzar aquest curs ja que estem engegant el projecte de la Bruguiteca i estem en procés de catalogació de llibres. També, per fer suport a la lectura, hem activat els Bibliopatis, on els alumnes poden gaudir de la lectura, en horari de pati de menjador, amb llibres que els facilita l'escola i sota la supervisió dels monitors de menjador. Aquest espai de lectura es desenvolupa al passadís de P3.

7. PARTICIPANTS EN EL PROJECTE, RESPONSABLES I LES SEVES FUNCIONS

La direcció del centre juntament amb la Comissió de millora de pati som els responsables del projecte. La presa de decisions ha estat consensuada en totes les etapes del procés i tots els membres han intercanviat idees i propostes.

Des de l'inici del projecte, hi ha hagut un repartiment de tasques entre els membres de la comissió. La direcció de l'escola s'ha encarregat més de temes de gestió i permisos amb l'Ajuntament, a través de la responsable d'edificis i l'arquitecta, de contactar amb empreses externes, de coordinar-se amb l'Ampa...

A partir de la posada en marxa del projecte, la direcció serà també l'encarregada de gestionar i organitzar totes les accions que s'hagin de dur a terme dins el



Departament d'Educació

Escola Joan Bruguera

Gran Via Jaume I, 24. 17001 Girona
Telf. 972 203424 Fax: 972 211276
b7001450@xtec.cat
www.escolaj Joan Bruguera.cat



recinte escolar. Juntament amb la comissió, coordinarà la temporalització de les activitats, el nombre de participants, els espais de l'escola a utilitzar, els horaris en què es duran a terme les actuacions, etc.

Els pares i mares de la comissió s'han encarregat de buscar pressupostos per les diferents accions a desenvolupar. Seran també els encarregats de dinamitzar les famílies de l'escola i aconseguir la seva participació en el desenvolupament d'algunes de les actuacions de millora del pati. També s'encarregaran, en alguns casos concrets, de buscar pares i mares especialitzats en determinades feines: paletes, pintors, fusters, artistes...

Seran participants del projecte totes les famílies que vulguin col·laborar duent a terme qualsevol acció de millora.

Volem també que sigui participant del projecte l'Ajuntament de la ciutat, oferint la seva ajuda a través de transport, maquinària, materials, mà d'obra de la brigada, així com assessorament en el cas que sigui necessari.

L'Ampa també serà un agent important a l'hora de participar en el projecte ja que ens ajudarà a establir connexió amb les famílies i a traspasar informació.

Per últim, els infants prendran part també del projecte, ajudant a desenvolupar algunes accions amb les seves famílies o amb l'escola i ajudant-nos a valorar tot el procés.

8. AJUTS I/O COL·LABORACIONS EN EL PROJECTE

L'Ampa de l'escola fa una aportació de 1000€ al projecte procedent dels beneficis del mercat de segona mà que va organitzar el curs passat 14-15.

L'escola també destinarà una part del seu pressupost a algunes accions que ja surten detallades en el quadre anterior.

Demaneu la col·laboració de l'Ajuntament en la posada en marxa d'algunes actuacions, cedint-nos els materials i la mà d'obra dels seus treballadors, així com una dotació econòmica que ens ajudi a tirar endavant les accions més costoses del projecte.

Les famílies col·laboraran aportant mà d'obra, materials i els seus coneixements i habilitats. S'habilitarà un sistema on totes aquelles persones interessades puguin oferir la seva ajuda, com per exemple, un Doodle. També s'utilitzarà el correu electrònic com a mitjà de transmissió d'informació de l'estat del projecte; aquesta informació podrà arribar o bé via els delegats/des de pares i mares o bé via escola.



Departament d'Educació

Escola Joan Bruguera

Gran Via Jaume I, 24. 17001 Girona

Telf. 972 203424 Fax: 972 211276

b7001450@xtec.cat

www.escolajoanbruguera.cat



9. AVALUACIÓ I SEGUIMENT

Tant la direcció com la comissió s'encarregaran de fer el seguiment de totes les accions que es vagin desenvolupant al llarg de tot el procés. Està previst que la comissió es trobi un mínim de 2 vegades al trimestre per tal d'anar coordinant tot el projecte.

El projecte Bruguipati està pensat per dur-se a terme en un període de dos cursos escolars. Tot i això, som conscients que, tenint en compte el baix pressupost del qual disposem i que ja estem a meitat de curs, hi haurà accions que segurament s'allargaran més enllà del curs 16-17 o que potser caldrà redifinir. La nostra intenció però, és acabar duent a terme totes les accions planificades.

L'avaluació del projecte es farà seguint els següent indicadors:

- % d'acompliment de les actuacions planificades.
- % de famílies participants en el projecte.
- % d'acompliment del número de reunions trimestrals de la comissió.

Pel que fa a indicadors de valoració més qualitativa, realitzarem qüestionaris de satisfacció online a les famílies del centre.

Per tal que aquest procés sigui el màxim de participatiu i inclusiu, els mestres de l'escola i els alumnes valoraran a les tutories les accions de millora que es vagin duent a terme.

Tot el que es vagi aconseguint es comunicarà via correu electrònic a les famílies i es penjarà a la web de l'escola.