

Borriss 1

Revista del Ceip Joan Bruguera



L' ESCOLA AVUI

Desembre 2008 - núm 11

I diu que ja fa cent anys! Van dir que es construiria un palau per als nens de Girona. Per la ciutat va ser una festa grossa. Com canvien les coses, o potser no tant. Actualment també tenim el problema amb les places escolars i amb la construcció d'escoles. Sobretot quan ve cap el mes de maig, les famílies amb nens/es en edat d'escolaritzar, ja comencen a fer càbales, peregrinar per les escoles properes a casa seva i especular a veure com sortir-se'n d'una manera airosa de tot l'entrellat de la preinscripció i matriculació del nen/a a l'escola, sobretot si la seva opció triada és per a un ensenyament públic.

Entrar a formar part del que ara en diem una Comunitat Educativa, és quelcom un xic compromès, és un d'aquest passos que donem a la vida i que tenen entitat pròpia en la majoria de nosaltres, dit d'altre manera, tenen una certa importància.

- "Si, aquest any, el nen/a ja em començarà a l'escola".
- "Ja?".
- "A quina escola anirà?".
- "Si tens la sort de que t'entri a..., perquè m'han dit que...".

Aquest comentari segur que l'hem sentit. És important, molts de nosaltres tenim records dels primers anys d'escola, o bé d'un/a mestre/a en particular, d'algun espai del centre, d'una aula, del pati, d'aquell raconet especial, una olor, uns colors... i a cadascuna d'aquestes coses un perquè d'aquests records.

Els cronistes de l'època que ens expliquen la posada de la primera pedra del Bruguera, amb al seva retòrica especial i amb aquesta adjectivació pròpia d'aquell temps, fan referència a aspectes que tot pensant-hi, ara, actualment sovint oblidem o millor dit, no tenim gaire en compte i que convindria tenir-los com a prioritats:

...la construcció d'una escola significa progrés. Ara malauradament molta gent s'alegra més quan es construeix un centre comercial.

...edifici superb. Ara som a l'etapa dels barracons i de fet, més val això que res.

...es construirà un palau per als nens que honorarà Girona, les autoritats que la governen, el poble que les encoratja i el país mateix. Una bona política educativa és el fonament, a veure si els senyors i senyores polítics se'n adonen. És bàsic. Fa cent anys ho tenien ben clar.

Cal tenir projectes, establir línies de treball per aconseguir un progrés, una millora, una adequació constant a l'evolució social que experimenta l'entorn. Aquesta tal vegada és la que voldríem que fos la nostra manera de treballar.

Aquest número del Borrissol el volem dedicar a explicar una mica tot això. On som i cap on volem anar. Per aquest motiu no hi trobareu aportacions de l'alumnat, però s'hi veurà reflectit de manera molt directa. També cal que tingueu en compte altres projectes que gestiona l'AMPA del centre, com per exemple el projecte de menjador.

SUMARI

P rojectes d'escola	Pàgina 3
A ctivitats realitzades	Pàgina 9
U n dia a la classe de P3	Pàgina 10
N otícies	Pàgina 11

BORRISSOL

Número 11 - Desembre de 2008. ÈPOCA II

Format digital:

<http://phobos.xtec.es/ceip-jbruguera/>

Volem agrair la col·laboració de totes les persones que han fet possible l'elaboració d'aquesta revista.

Desenvolupament de les àrees amb les TIC

Adreçat a: Tot l'alumnat del centre

Consisteix en: Adaptar els continguts de les diferents àrees a les noves tecnologies i tecnificar els diferents espais de l'escola.

Exemples d'actuacions i d'activitats:


1. Creació de l'aula d'informàtica per a 26 alumnes i projector mòbil. Permet que el curs que no disposa de portàtils a l'aula pugui desenvolupar qualsevol activitat en aquesta aula amb un ordinador per alumne.

2. Portàtil per alumne a l'aula ordinària de cycle superior. Permet portar a terme qualsevol activitat dins de la mateixa aula, amb el complement de la Pissarra Digital Interactiva (PDI).

3. Pissarra digital interactiva MIMIO a totes les aules ordinàries de P3 a sisè de primària i projector a les aules d'especialitat: educació musical i biblioteca.

4. Llibres digitalitzats a cycle inicial i P3. Permet treballar amb el llibre de text a la pissarra digital o en qualsevol ordinador. Properament s'ampliarà aquest recurs als altres cursos.



5.  Estem elaborant una programació de les diferents àrees que inclogui els recursos tecnològics mitjançant el recurs del moodle. Hi tindrà accés el professorat i l'alumnat, i reflectirà les diferents unitats de programació (temes) de cada àrea. El desenvolupament d'aquesta programació està molt perfilat per a l'àrea de medi de cycle superior i a l'àrea de llengua estrangera.



Enllaços i notícies relacionades:



[Només un 1% dels instituts catalans tenen ordinadors a totes les aules](http://www.3cat24.cat/)
<http://www.3cat24.cat/>

"En reconeixement a la innovació i l'excel·lència del seu sistema, el centre Jacint Verdaguer de ST Sadurní, ha rebut el premi Catalunya d'Educació 2008."

El CEIP Joan Bruguera ja fa alguns anys que està realitzant les mateixes actuacions en referència a les noves tecnologies.

Utilització de les PDI a les aules

Adreçat a: Tot l'alumnat del centre

Consisteix en: Hem dotat totes les aules de P3 a sisè de primària d'una PDI a l'aula. El sistema funciona amb un projector i ordinador connectats. Té accés a la xarxa interna i a internet.

Exemples d'actuacions i d'activitats concretes:

1. Treball de traç a Educació Infantil
2. Realització d'activitats a nivell de grup a la pissarra
3. Projeccions i presentacions de temes
4. Treball sobre làmines a la pissarra.
Mapes, cos humà, ...
5. Elaboració d'esquemes dels temes a la pissarra. Treball cooperatiu
6. Realització de dictats, resolució de problemes, ..., de forma interactiva



Enllaços i notícies relacionades:

Vídeos explicatius del funcionament de la PDI Mimio (en anglès)

<http://www.mimio.com/trainingcenter/videos/tutorial60.php>

Enllaços on expliquen les característiques de la PDI Mimio i propostes didàctiques.

<http://www.atlanticdevices.com/aula.html>

http://phobos.xtec.cat/tic-ile/?q=taxonomy_menu/7/18



Introducció de la segona llengua: francès

Adreçat a: Alumnat del cicle superior

Consisteix en: Realitzar una sessió setmanal de francès, amb l'ús de recursos TIC a sisè de primària. Compromís establert en el Pla Estratègic d'Autonomia del centre.

És un projecte que comencem amb molta il·lusió aquest any amb l'Albert Bataller al capdavant.

Estació meteorològica, hort i laboratori

Adreçat a: Tot l'alumnat del centre. Estació meteorològica a cicle inicial, hort urbà a cicle mitjà i laboratori a cicle superior. Educació infantil participa dels tres projectes

Consisteix en: Realització de projectes que es tracten des de les diferents àrees i que permeten a l'alumnat l'observació i l'experimentació.

Exemples d'actuacions i d'activitats concretes:

1. Apadrinament de l'alumnat de sisè amb l'alumnat de cicle inicial en el projecte d'estació meteorològica. Recollida de dades, funcionament de l'estació, ...
2. Participació a l'activitat d'hort de l'Ajuntament de Girona. Podeu consultar la

web de l'Ajuntament, a l'apartat de la Caseta de la Devesa, tot el treball de l'any passat: preparació de les taules de cultiu, plantació, recol·lecció i venda al mercat municipal.

3. Realització de diferents experiments al laboratori de l'escola, a nivell setmanal per als alumnes de cicle superior.

4. Participació en el projecte "Pol·len" de la Universitat de Girona, que promou activitats d'experimentació i registre de la realitat entre l'alumnat. A més, assessora el professorat en les diferents activitats que realitza.

5. Projecte transversal a Educació Infantil que recull experiències en els tres àmbits: meteorologia, hort i laboratori.

6. Són els projectes interdisciplinars que demana la LOE per a cada cicle.



“Bruguiteca” Biblioteca escolar PUNTEDU

Adreçat a: Tot l'alumnat del centre
Consisteix en: Aconseguir que el foment lector ajudi als alumnes a adquirir un alt nivell de comprensió i un adequat gust per la lectura, així com altres habilitats en la recerca i tractament de la informació, a través dels recursos de la biblioteca escolar.

Exemples d'actuacions i d'activitats concretes:

1. Maletes “Bruguiteca”. Lot de llibres i DVD que l'alumne porta a casa durant una setmana per tal de gaudir de la lectura amb la família.

2. Apadrinament lector. Activitat setmanal entre alumnes de sisè i P5 per potenciar el gust per la lectura.

3. Pla de lectura

4. Proves de comprensió lectora a tots els alumnes de primària

5. Activitats de dinamització de la lectura

6. Mitja hora de lectura diària

7. Activitats de recerca d'informació.

Competència informacional

Enllaços i notícies relacionades:

Podreu trobar informació sobre el projecte a l'enllaç Escola de la nostra web

<http://phobos.xtec.es/ceip-jbruguera/index.php>

PELE. Pla Experimental de Llengües Estrangeres. Arts & Craft

Adreçat a: Alumnat de P5 a sisè de primària. Al capdavant del projecte, les mestres Fina Riu i Gemma Martí.

Consisteix en: Donar continuïtat al treball iniciat en el programa d'innovació de llengües estrangeres anterior i aplicar la metodologia CLIL a les sessions de llengua estrangera, fent més present la llengua anglesa en el currículum de l'alumnat.

També pretenem impulsar les llengües estrangeres al nostre projecte educatiu, integrant aquesta prioritat al Projecte lingüístic de centre.

“Art & Craft” queda emmarcat en l'ensenyament i l'aprenentatge de continguts d'àrees no lingüístiques en llengua estrangera. llengua anglesa a P5, realitzem l'àrea amb mitjos grups, i hem introduït una segona llengua (francès) a cicle superior, ja que no podem desvincular les diferents estratègies i

activitats que desenvolupem. D'altra banda, també estem realitzant l'activitat d'informàtica a tota la primària amb llengua anglesa com a llengua vehicular i d'aprenentatge a les sessions.

Exemples d'actuacions i d'activitats concretes:

1. Realització de l'àrea de plàstica a tota la primària en llengua anglesa, en mitjos grups.

2. Introducció de la llengua anglesa a P5.

3. Realització de l'àrea d'anglès amb mitjos grups.

4. Activitat d'informàtica en llengua anglesa.

Enllaços i notícies relacionades:

Podreu trobar exemples de materials realitzats per l'alumnat a:

http://phobos.xtec.es/ceip-jbruguera/pr_lleng/

ACTIVITATS ESPORTIVES

Aquest curs, hem iniciat un projecte molt engrescador, com són les activitats esportives extraescolars a l'escola integrades en el Pla Català de l' Esport a l' Escola.

Hem creat l' *Associació Esportiva Escolar Joan Bruguera* formada per pares, mares i mestres de l'escola.

A partir de l'experiència de l' AMPA i de l'empenta de mestres i pares de l'escola, estem duent a terme tres activitats amb molta participació, actualment tenim un total 52 alumnes:

- Un equip de *bàsquet* format per 16 jugadors.
- Un equip de *bàdminton* de 12 nens i nenes
- Dos equips d' *Escola Esportiva*: un de P4 i P5 d'11 jugadors i un altre de 1er i 2on de 13 nens i nenes.

Els equips han començat a participar en trobades i partits amb nens i nenes d'altres escoles. Aquest mes de novembre, hem començat a jugar els primers partits de curs amb altres escoles de la ciutat com són el Vedruna, l' Annexa o els Maristes, entre d'altres.

D'altra banda, hem assistit a les jornades de formació per a l'alumnat de cycle superior el divendres 21 de novembre a Banyoles. En Jordi Ventura, especialista d'educació física del centre, ha creat un bloc on podeu consultar temes relacionats amb aquest projecte.

<http://blocs.xtec.cat/efbruguera/pla-catala-esport/>



Partit de bàsquet al pavelló de Salt



Jornada de Dinamitzadors. Banyoles



Jornada de Badminton



Escola Esportiva

ARTS PLÀSTIQUES

Adreçat a: Tot l'alumnat del centre. Participació de les famílies.

Consisteix en: Realització d'activitats al voltant del tema "Arts Plàstiques". L'entrada en vigor de la LOE (Llei orgànica d'educació), ha reduït molt la quantitat d'hores que els centres poden dedicar a l'educació artística. Tot i que el centre ha pogut organitzar-se per tal de mantenir el nombre d'hores d'aquestes àrees, cal tenir present que des de fa temps intentem portar a terme una línia d'escola per què fa a l'àrea de plàstica, que vam consolidar quan vam aconseguir convertir el terrat del centre en aula de plàstica i laboratori. En aquesta línia, l'organització de la setmana cultural es dedicarà exclusivament a fer activitats de tipus plàstic. Podeu consultar el blog de Gemma Martí per tal de veure part de les experiències que fa temps estem portant a terme.

<http://blocs.xtec.cat/gemmart/english-art/>

Per tal d'organitzar aquesta setmana del 16 al 20 de febrer de 2009, demanem la col·laboració a les famílies que puguin fer-nos aportacions.

ESCOLA PARTICIPATIVA

Adreçat a: Tot l'alumnat del centre.

Consisteix en: Afavorir la cohesió social del centre i fomentar i garantir la participació activa i responsable dels alumnes en el funcionament de l'escola. L'intercanvi d'experiències amb el CEIP Eiximenis ens ha ajudat a desenvolupar aquest projecte.

.Exemples d'actuacions i d'activitats concretes:

Creació de tota l'estructura: assemblea de classe, mesa de l'assemblea i assemblea general.

El projecte s'està començant a desenvolupar i realitzarem la primera assemblea general d'alumnes durant el segon o tercer trimestre del curs.

ACTIVITATS CONJUNTES AMB ALTRES CENTRES

Aquest curs realitzarem diverses activitats conjuntament amb altres escoles de la ciutat.

DIADA DE LA PAU: Cadena humana i lectura d'un manifest a favor de la pau a la Plaça Salvador Espriu de Girona. Tots els alumnes del centre. Divendres 30 de gener al matí.

RUA DE CARNESTOLTES: Comparses de diferents centres de la ciutat. Rua pels carrers cèntrics. Tot els alumnes del centre.

TROBADA ESPORTIVA: Participació en diferents esports per grups composts per alumnes de diferents centres. Només els alumnes de sisè. Dijous 14 de maig. Tot el dia.

TOTS JUNTS A CANTAR: Cantata de les escoles de Girona. Participen els alumnes de sisè. Dimarts 26 de maig. Coordina: Fina Pairoli.

REVISTA EL TRLÀ: Participació a la revista de les escoles públiques de Girona. Coordina: Silvia Noell.

CURSOS DE FORMACIÓ

Adreçat a: Tot el professorat del centre

Consisteix en: Participació per part de tot el claustre en activitats formatives en el propi centre amb l'objectiu de millorar les habilitats TIC del professorat i donar eines efectives per a la docència.

Exemples d'actuacions i d'activitats concretes:

1. Assessorament TIC de 30 hores anuals per treballar aspectes com l'organització i funcionament del Moodle del centre, recerca d'activitats i recursos TIC, intercanvi d'experiències TIC, funcionament i aprofitament de les PDI i funcionament del programari de gestió SAGA
2. Taller de resolució de problemes matemàtics
3. Intercanvi d'experiències del professorat. Una trobada trimestral per tal d'enriquir-nos els uns amb els altres a través de les activitats que realitzem a l'aula.

ACTIVITATS REALITZADES

FESTA DE BENVINGUDA

El divendres 19 de setembre de 2008 "David el mag" va fer-nos gaudir d'un espectacle de màgia molt entretingut. Al principi la pluja ens va fer una mica la guitza, però finalment es va poder començar.



CASTANYADA

El divendres 24 de novembre a la tarda, novament la pluja ens volia espatllar la festa, però finalment tots vam poder menjar unes castanyes molt ben cuites.

Una castanyera molt divertida ens va venir a veure.

CENTENARI DE COL·LOCACIÓ DE LA PRIMERA PEDRA

Al centre hi ha una comissió formada per mares i mestres encarregada d'anar pensant com s'organitzarà el centenari de l'escola el curs 2011-2012. De moment, per tal d'anar establint contactes, vam celebrar la commemoració del centenari de la col·locació de la primera pedra. Els actes més destacats van ser la jornada de portes obertes i un apadrinament d'antics alumnes per visitar les instal·lacions.



UN DIA A LA CLASSE DEP3

Quan els nens i nenes arriben a la classe de P3 dediquem una estona a fer una activitat lliure. Juguen, pinten o es disfressen lliurement als racons de la classe, mentre van aprenent els hàbits de penjar la jaqueta, endreçar la motxilla i treure les agendes.



Anem al pati una estoneta i després fem activitats diverses com psicomotricitat, informàtica, biblioteca i música.



Seguidament fem el “bon dia”, que consisteix en cantar la cançó i saludar en “Pelut” d’un en un. Després aprenem les lletres a partir del nom del dia en què estem.

A continuació fem alguna activitat d’aprenentatge verbal o matemàtic i en acabar esmorzem a l’aula.



UN DIA A LA CLASSE DEP3

Cap a dos quarts d'una, ens rentem les mans i anem a dinar al menjador de l'escola. Les cuineres fan un dinar boníssim i deixem els plats ben nets.



A la tarda treballem els projectes de coneixement de l'entorn i fem activitats plàstiques i audiovisuals. A les cinc, tots cap a casa!!!



ALGUNES NOTÍCIES

BLOC DEL CENTENARI

S'ha creat el bloc del centenari que podem trobar a la web de l'escola, per tal que els alumnes, antics alumnes o persones vinculades amb el centre puguin aportar diferents anècdotes o comentaris.

<http://ceip-jbruguera.blogspot.com/>

QUINA DE NADAL

Recordar-vos que el proper dissabte 20 de desembre a partir de les 18 hores, l'AMPA organitza la Quina de Nadal per passar una bona estona tots plegats i per tal d'ajudar econòmicament als diversos projectes del centre. Podeu aportar tot tipus de regals per poder configurar els lots.

CAP DE SETMANA A NÚRIA (21 i 22 DE FEBRER)

L'AMPA organitza un any més, per aquells a qui agradi la neu, la sortida a Núria els dies 21 i 22 de febrer. Es marxarà el dissabte al migdia i l'esquiada serà el diumenge al matí.

BERENAR PEDAGÒGIC

El professorat del CEIP Eiximenis i del CEIP Joan Bruguera ha realitzat un berenar que ha servit com a excusa per tal d'intercanviar projectes i establir relacions entre els dos centres. Es preveu que aquestes trobades pedagògiques es repeteixin en el futur.



Caixa Girona