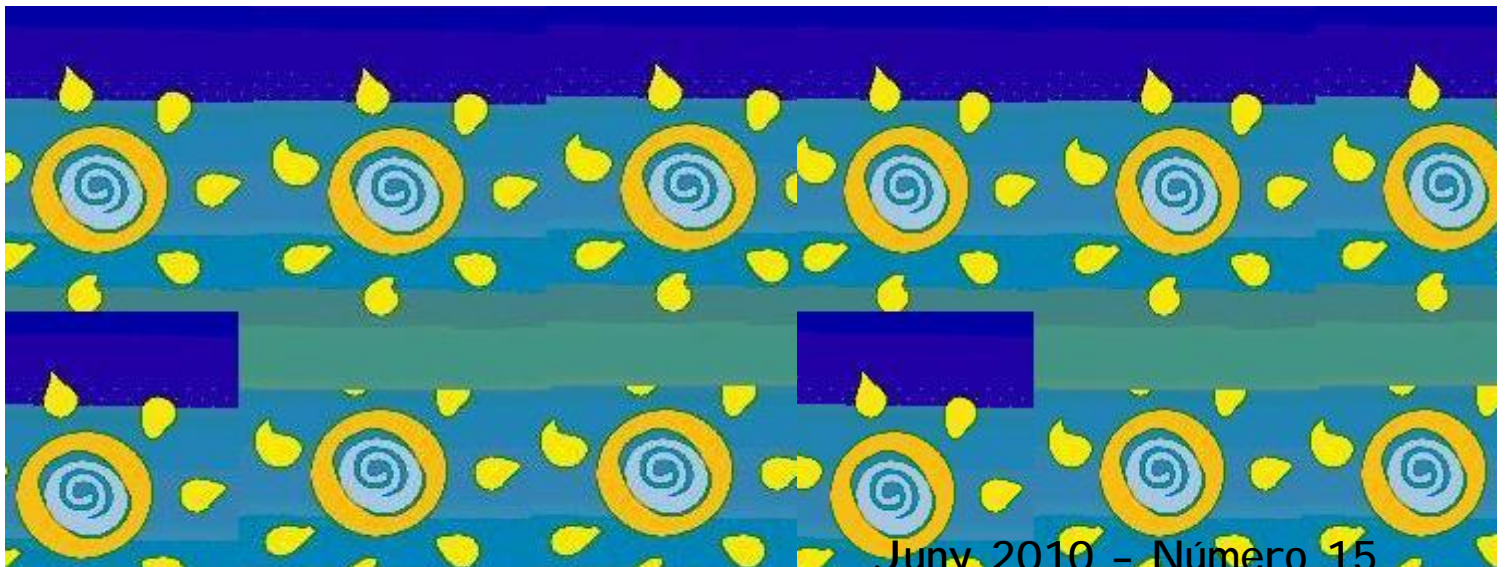


Borriss 1

Revista de l'Escola Joan Bruguera - Girona

26. GERONA — Un Patio del Grupo Escolar



L'escola passa per un període de molta col·laboració i participació per part de tots els sectors de la comunitat educativa. Pares i mares, mestres i alumnes, personal administratiu, tots estan molt implicats en aquest servei educatiu. A més dels projectes més consolidats gestionats per cada un d'aquests sectors, com els diferents projectes pedagògics de centre (tecnificació de l'escola, llengües estrangeres, activitats d'exploració i experimentació, ...) i d'altres com el menjador escolar, ja tenim una gran quantitat de projectes compartits que funcionen: reutilització de llibres, comissió del centenari, mesa de l'assemblea del projecte "Escola Participativa", activitats del Pla Català de l'Esport, treball conjunt en activitats i celebracions de centre, ...

Un darrer exemple d'aquest procés participatiu és la "Taula Mixta" formada per pares, mares i mestres, que preveu també la implicació dels alumnes. Una nova manera d'organitzar i desenvolupar les activitats extraescolars de forma coordinada, amb una major coherència amb el Projecte Educatiu del Centre, intentant presentar propostes més econòmiques per a les famílies i d'una millor qualitat. Veureu les diferents possibilitats al butlletí de l' AMPA del mes de juny. D'altra banda, ens podem sentir orgullosos de la representació en algunes activitats destacades de l'àmbit educatiu i de la innovació pedagògica, com la participació en l'equip d'organització de les primeres Jornades TIC i Educació a Girona, que es desenvoluparan el proper mes d'octubre a la Facultat d' Educació de la Universitat de Girona, o la participació del professorat del centre en la investigació "Aules 2.0" del grup DIM de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Cal doncs, felicitar-nos per aquest bon moment. Moltes gràcies a tots i a totes i bon estiu a tothom!
Jordi Campeny

Cadascun de vosaltres, quan llegiu aquesta editorial, de ben segur que els vostres sentiments són ben diferents. Per uns, és el primer any d'estada a l'escola i per tant tot encara té el gust de cosa nova i que desperta entusiasme i interès, per altres, aquest és un BorriSSOL més; altres el veieu com el darrer que tal vegada fullegeu, amb certa recança i melangia, amb gust a feina acabada però amb recança per la incertesa en el que vindrà.

Cada juny a l'escola, fent una mica com en els programes de TV i en qualsevol altre mitjà de comunicació, que quan ve el canvi d'any, fan aquells muntatges en què hi apareixen imatges, que representen el més important, bo o dolent del que ha passat. Solen ser fotos molt triades, que ens les mostren amb un fons de música, molt ben seleccionada i sovint de la que toca la fibra, vaja, que no costa gaire que et caigui la llagrimeta.

De tota manera, això no és més que fer un balanç i si l'hem de fer, penso que aquest curs, ha sigut ràpid, àgil. S'han pogut acomplir els objectius proposats, ara bé, cal dir que l'horitzó, s'albira complex, encara que soni a tòpic.

La situació que ens tocarà viure, serà complexa i caldrà poder-s'hi adaptar. Els nostres fills/es, alumnes, han de poder arribar a ser competents en moltes coses per poder arribar a sortir-se'n i per tant tots i hem de posar el coll.

La metodologia de treball ha de canviar. Des de l'escola, del Joan Bruguera, volem apostar cap aquest canvi, creiem que és el camí, que l'hem de fer junts amb tots vosaltres.

Ara tenim un estiu per davant, per gaudir, intentar ser feliços, amb petites coses, hem de poder valorar el que tenim, del que podem disposar i ...ENDAVANT ESCOLARS DEL BRUGUERA !!!

Molta sort i bon estiu a tothom.

Fina Pairoli

Volem deixar constància en aquest número del nostre agraïment a la Srta. Gloria Villa per la seva dedicació a l'escola. Trobarem a faltar la seva implicació i professionalitat com a Cap d'Estudis del Centre; però qui la trobarà a faltar de debò seran els nens i les nenes que han tingut la sort de compartir la classe amb ella. Esperem les teves col·laboracions en un futur.

Així mateix, volem agrair la tasca desenvolupada per la Sra. Imma Martín aquests darrers anys com a administrativa de l'escola. Una persona que ja havia format part de l'AMPA del col·legi anteriorment i que ha estat molt vinculada amb el nostre centre.

També desitjar molta sort a la Srta. Sabina Raurell en una nova etapa de la seva vida.

SUMARI

Ens ho expliquen els nens i les nenes	Pàg. 3
Projectes d'escola	Pàg. 8
Les colònies	Pàg. 9
L'AMPA ens explica	Pàg. 10

Educació Infantil

Visita a la granja

El mes d'abril els nens i nenes de P-3 varem anar d'excursió a Can Pau de Canapost. Ens va ajudar a conèixer i a saber moltes coses, i a la vegada com es viu en una granja; uff! Quina feinada. Alguns atrevits fins i tot els varen donar de menjar.

Tots eren molt bonics: cavalls, oques, ànecs, xais, vaques...

Durant la visita, quina sorpresa!!! ens va néixer un ànec que estava a la incubadora, preciós. Que divertit!



Fotografia de l'activitat i maqueta de la granja de "Can Pau" realitzada per els nens/es de p-3.

Projecte Pintors

Els nens i nenes d'Educació Infantil durant el segon trimestre han treballat la plàstica a partir del coneixement de diferents pintors: Matisse, Mondrian, Miró, Pollock i Kandinsky. L'activitat s'ha organitzat en grups internivells on els nens i nenes treballaven cooperativament ajudant-se els uns els altres. El projecte ha consistit en set sessions: projecció de la pel·lícula de Les Tres Bessones i en Van Goch, visita virtual a dins d'un museu per fomentar la capacitat d'observació i l'esperit crític i cinc sessions més treballant les diferents tècniques de cada pintor. Aquest projecte, iniciat el curs passat, ha introduït com a novetat la utilització de les noves tecnologies i en especial la pissarra digital treballant cada una de les tècniques plàstiques a dos nivells, digital i manipulativament.



Educació Infantil

Visita a l'Aquari

Els nens i nenes de P4 i P5 vam anar a l'aquari de Barcelona, allà vam passar tot el dia entre tot tipus d'animals aquàtics. L'activitat va consistir en una visita guiada per totes les instal·lacions, seguida d'un passeig pel Toca Toca, zona lúdica i d'experimentació, on els nens i nenes van passar una estona divertida.



Setmana de les Matemàtiques

Cadascuna de les classes d'Educació Infantil va dedicar una setmana del segon trimestre a treballar les matemàtiques arrel del projecte realitzat per la Marta Ensenyat practicant de Magisteri de la UDG. Es van realitzar diferents activitats relacionades amb la lògica, la numeració, la geometria, la resolució de problemes, càlcul mental...

Fent ús de jocs manipulatius, interactius amb la PDI, psicomotrius, jocs de taula... En resum, un conjunt d'activitats treballades vivencialment i, sempre partint coneixements previs dels alumnes.

Intercanvi amb l'Escola Eiximenis

Aquesta és una activitat del coneixement dels alumnes i d'una escola propera a la nostre com és l'Eiximenis.

L'intercanvi consisteix en dues visites en les quals rebem els nens i nenes d'Educació Infantil de l'escola Eiximenis i fem activitats conjuntes a la nostra escola i després nosaltres anem a visitar-los a la seva escola,

Els objectius d'aquestes trobades són: conèixer un altre centre educatiu i crear vincles d'amistat amb altres nens i nenes del barri.



Educació Infantil

Fira de la ciència

Els alumnes de P4 i P5 vam participar a la Fira de la Ciència. Cada grup va participar en dos tallers d'experimentació. Els nens i nenes de P4 vam fer La màgia de les bombolles on vam experimentar com podem fer bombolles, si podem fer bombolles dins d'altres bombolles, quant temps duren les bombolles... En el taller Sentim els colors viatjant vam poder percebre i sentir els colors sense el sentit de la vista. Vam sentir els colors groc, blau i vermell a través dels sentits del gust, el tacte i l'oïda.

I els nens i nenes de P5 vam participar en els tallers d'Experimentem amb els líquids on van treballar diferents propietats de l'aigua, la llet, l'oli i la llet condensada mitjançant tres activitats. Aquestes van ser de caràcter experimental per ajudar als infants les variacions de sons que produeixen, el grau d'absorció i la fluïdesa i viscositat que tenen cada un d'aquests líquids. A l'activitat "Experimentem i percebem amb elements naturals" els infants perceben a través dels sentits i la utilització de diferents llenguatges elements de la natura.

Cicle inicial

Intercanvi amb els nens i nenes de l'Escola Eiximenis

El dia de Sant Jordi, que aquest any era un divendres, els nens i les nenes de primer i segon de la nostra escola vam conèixer els nens de l'Escola Eiximenis.

Els de primer de la seva escola van venir a la nostra i els hi vam ensenyar les caixes-museu. Cada nen i nena de la classe els hi vam explicar quin conte representava cada caixa.



Els nens de primer van visitar l'Escola Eiximenis i van veure les caixes que havien fet els alumnes d'allà. També ens vàrem trobar a la Devesa i vam jugar una estona junts. Com a record d'aquell dia ens vam intercanviar uns punts de llibre que havíem fet.

Cicle mitjà

Els de 3r anem a mercat!

El passat dimarts 11 de maig vam anar a mercat a vendre productes del nostre hort ecològic. Ens vam reunir juntament amb altres escoles a la Plaça del Lleó, i cadascú tenia la seva taula. Vam vendre bledes, enciams, pèsols, api, faves, cebes, cols... Els clients que van degustar els nostres productes van ser les mares i pares, avis i àvies, tietes i tiets... que van venir a veure el goig que feia la nostra paradeta, però també alguns clients que no ens coneixien. L'èxit va ser rotund! I també vam regalar pomes que ens van donar amb cada compra.

Durant l'activitat de venda, ens anàvem alternant, uns veníem i altres anàvem a fer el taller de magdalenes, que per cert eren boníssimes, a la cuina que hi ha dalt del mercat. Per finalitzar cada escola va explicar una mica què feia amb el seu hort i nosaltres vam dir que hi anàvem els divendres a cuidar-lo i que durant les últimes setmanes que feia més calor havíem de regar-lo cada dia.

Va ser una experiència molt divertida, però ens va portar molta feina, perquè vam haver de preparar-ho tot: les caixes, les verdures en bosses, els rètols... Ara quan anem a mercat ja sabem com

funciona tot i la feina que cal fer per preparar les verdures i les fruites perquè estiguin a punt al mercat, ens hem convertit en uns experts!

Els alumnes de 4rt expliquen que el cicle mitjà ha anat a la Fira de la ciència.

El divendres 14 de maig, a dos quarts de dotze del migdia, vam anar a la fira de la ciència, al Palau firal.

Al arribar ens van donar una identificació, per saber de quina escola i curs érem.

Vam fer dos tallers: la gimcana de les roques i missatges secrets. El primer taller consistia en fer jocs per conèixer molt més bé les roques, els fòssils i els minerals. Un grup feia una activitat de memòria dels minerals, l'altre grup descrivia i endevinava les roques, i l'últim buscava fòssils enterrats i els classificava. El segon taller consistia en escriure i dibuixar missatges secrets amb líquids químics i deixar-los assecar, per més tard mullar-los amb uns altres líquids i fer aparèixer el missatge, que havies escrit o dibuixat, de diferents colors (àcids i bases).

Els dos tallers van ser molt divertits, entretinguts i vam aprendre moltes coses noves.



Cicle superior

El laboratori de l'escola

Aquest any, al laboratori, hem fet molts experiments i ens ho passem molt bé. Hem après a utilitzar el microscopi, la lupa binocular o a fer un circuit elèctric. Per exemple, amb el microscopi hem observat una neurona, una mostra de sang humana o l'intestí prim d'un gos. També hem construït un submarí, hem comprovat la força de l'aigua i de l'aire, ...

Sempre fem experiments curiosos i divertits, alguns són fàcils, però d'altres són difícils. De material, n'hem fet servir molt com per exemple: balances, imants, provetes, piles, comptagotes, colorants, vasos de precipitats, etc.

Fem experiments en grups de 2 o 3 persones. Així, entre tots els del grup, ens ajudem a poder fer-los millor.

També hem tingut la sort de participar en la Fira de la Ciència, on vàrem fer de paleontòlegs, vàrem fer un taller on fèiem tinta invisible i vàrem convertir la llet en mató.

Podeu trobar més informació al bloc <http://blocs.xtec.cat/efbruguera/laboratori/>

La cantata TIC TAC

EL dia 18 de maig, vam anar a fer la cantata Tic-tac, després de molt assajar amb la Fina. A l'hora indicada, estàvem tots/es a l'auditori i a les vuit va començar la cantata.

Vam pujar a l'escenari tot lluint el nostre vestuari, texans i jersei negre amb números de cartolina cosits.

Hi havia dues noies que actuaven mentre que nosaltres cantàvem.

Es van cantar moltes cançons: *La balada de la lluna, La cançó del vent, la cançó de les hores...* Ens ho vam passar molt bé! L'any que ve hi volem tornar.



Activitats esportives extraescolars

Aquest ha estat el segon curs que hem dut a terme les activitats esportives extraescolars dins del projecte del Pla Català de l'Esport a l'Escola.

Hem passat dels 52 alumnes inscrits el curs passat als 73 alumnes d'enguany. Un cop al mes i els dissabtes, els equips han participat en trobades esportives amb alumnes d'altres escoles. Hem anat a jugar a Montessori, al Cassià Costal, al Vedruna, a Fontajau, a Montfalgars, entre d'altres.

Hi haurà algunes novetats de cares al curs 2010-2011. Per el curs vinent, proposem les següents activitats:

- Escola Esportiva a P4.
- Escola Esportiva a P5.
- Escola Esportiva a 1r, 2n i 3r.
- Bàsquet de 3r a 6è. - Bàdminton i tennis taula de 3r a 6è.
- Escacs de 3r a 6è.

Penseu que les inscripcions per el proper curs ja es podran fer aquest mes de juny. Per acabar, només dir-vos que s'intentarà respectar els mateixos dies de l'activitat d'aquest curs, excepte l'escola esportiva de P4 que passarà als dilluns i els dimecres.

Podeu trobar més informació al blog:

<http://blocs.xtec.cat/efbruguera/pla-catala-esport/>

Stop motion animation

Aquest curs, i dins del PELE (Pla Experimental de Llengües Estrangeres) que s'està realitzant al nostre centre des de les àrees d'Educació Artística, Llengua Anglesa i Noves Tecnologies, hem realitzat diverses experiències amb els alumnes de Cicle Superior que ens agradaria donar a conèixer.

Us explicarem l'experiència que ha tingut

més bona acollida entre l'alumnat, que ha estat la creació d'una animació amb la tècnica de l'Stop Motion i que s'ha realitzat als cursos de 5è i 6è.

Des dels inicis del Pla Experimental hem apostat perquè els aprenentatges de l'alumnat tinguin un caràcter interdisciplinari. Per tant, volem destacar la interdisciplinarietat d'aquest projecte, ja que els alumnes han hagut de relacionar i aprendre continguts de diverses disciplines com fotografia, música, tècniques plàstiques, programes d'edició de vídeo, presentacions orals en llengua anglesa, etc.

Creiem que el fet d'haver portat a terme aquest projecte des de l'àrea d'Educació Artística i des de les Noves Tecnologies ha fet que l'activitat fos molt engrescadora pels infants i intentant potenciar, sobretot, la creativitat i la imaginació de l'alumnat deixant-los inventar i crear amb total llibertat la seva pròpia història.

Amb aquesta activitat s'ha aconseguit una bona cohesió del grup a partir del treball cooperatiu entre l'alumnat, de l'assoliment d'acords comuns i del respecte per les opinions i les manifestacions artístiques dels altres.

L'objectiu final d'aquest projecte ha estat aconseguir que a través d'una activitat motivadora com l'animació amb plastilina, tots els infants participessin activament i cooperativament en l'assoliment d'un objectiu comú, que ha estat l'elaboració de la seva pròpia pel·lícula, utilitzant com a llengua vehicular l'anglès.

Cal dir també, que degut als bons resultats obtinguts, les animacions de 5è han estat presentades al concurs La Mostra 2010 organitzat pel Departament d'Educació.

Aquestes animacions amb la tècnica de l'Stop Motion les podreu veure a la web de l'escola a l'apartat de Notícies. Esperem que us agradin!!

Els dies 31 de Maig, 1 i 2 de Juny, vam anar de colònies al Campus Hernando Fierro, situat a Pujarnol. Aquest any el campus era nou per nosaltres. El dilluns els cursos: 1er, 2on, 3er, 4rt i 5è sortíem de l'escola amb l'autocar, el viatge va ser llarg i pesat però a mig camí teníem parada a Banyoles.. Ens van explicar moltes coses tot passejant per aquest poble.

Mes tard continuarem el viatge fins al campus. Vam dinar i després ens van deixar temps lliure.

En acabar-se el descans cada curs se'n va anar amb el seu monitor a fer activitats. Quan vam tornar de l'activitat cadascú va anar a sopar, i després vam fer els jocs de nit següents: les boles del drac (3er, 4rt i 5è) i recollir estrelles (1er i 2on). Quan tothom va haver acabat el seu joc de nit, tots cap a dormir. A la nit hi va haver bastant merder. Quan tots es van haver despertat ens van deixar descans i després, esmorzar, que era molt bo. A continuació vam fer l'activitat corresponent. També cap a les 10 del matí van arribar els alumnes: de P3, de P4 i de P5. Quan cadascú va tornar de la seva activitat vam anar a dinar, després teníem temps lliure. Seguidament vam poder triar si volíem jugar a: futbol, bàsquet, cantar cançons o explorar un tros de bosc. Després vam sopar i... tocava anar a la disco!!

El matí següent era l'últim dia que ens quedàvem i, com sempre, teníem temps lliure abans d'esmorzar. Una vegada esmorzats, vam anar a recollir les motxilles, els grans ajudaven als petits a plegar el sac, després vam anar a fer l'activitat amb els monitors. Quan tothom va tornar era hora de dinar i després, tenir temps lliure. Al acabar-se el temps lliure, vam carregar les motxilles al autocar i ens vam fer una foto tota l'escola. Després camí de tornada a l'escola, el viatge va ser més curt per alguns alumnes. Un cop a l'escola els pares ens van recollir, mentre que nosaltres els explicàvem com de bé ens ho havíem passat.



L'AMPA ENS EXPLICA... "US CONVIDEM A DINAR AL MENJADOR DE L'ESCOLA"

Com ja sabeu molts de vosaltres la Comissió de Menjador de l'AMPA (Associació de mares i pares d'alumnes) gestiona el Servei de menjador de l'escola, mitjançant l'empresa Espais S.L, des de fa ja uns quants anys. Se'ns va acudir donar a conèixer als pares i mares, què "es cou" dins el menjador on hi dinen els nostres fills i filles prop de 180 dies de l'any . Per això vam proposar durant els mesos de març i abril, convidar als dos delegats de cada curs, perquè poguessin degustar els plats que s'hi cuinen i conèixer la dinàmica del menjador de més a prop, per després transmetre-ho a la resta de pares. L'experiència ha estat molt positiva per a tothom. Els convidats hi han sortit encantats: de la qualitat del menjar, de la forma de cuinar-ho, de la pulcritud de la cuina, del comportament dels nens i nenes i del tracte i professionalitat dels monitors i les cuineres. Tots ells, nens, nenes, monitors, monitores i cuineres ens han acollit de meravella! Què bé que s'hi menja al Bruguera! I per a què ho pugueu comprovar i veieu que els pares i mares també saben fer els deures, hem escollit un fragment dels escrits que ens han fet arribar, explicant què els va semblar:

"Vam dinar conjuntament amb P3, P4 i P5, que és el primer torn de menjador: fideus a la cassola, amanida, barretes de lluç de segon i fruita i ulleres de pasta de full de postres. (El mateix que els nens). El menjar estava molt bo. Vam conèixer les cuineres, que fan el menjar a la cuina de l'escola (per si algú pensava que era càtering). Pels pares preocupats, us he de dir que els nens mengen molt bé. La veritat és que tenen uns hàbits molt ben adquirits i poques vegades algun nen se'ls salta. Les educadores del menjador van al gra perquè ningú s'encanti." *Gaby Gonzalez (P3A)*



"Hem arribat a les 12.25h per poder veure com les monitores els venen a recollir per anar al menjador, la monitora va cap a la classe i els nens formen un tren i el nen que li toca ser maquinista va a davant. Quan arriben primer els de p3a i p3b, veiem que a la taula ja tenen el primer plat servit. Després van arribant p4 i p5. Però quina ha estat la nostra sorpresa veient que tots s'han portat GENIAL, FANTÀSTIC, són SÚPERS. El

maquinista de P5 i un nen escollit pel maquinista ajuden a parar la taula pel següent torn: 1er, 2on i 3er i així successivament, aquests paren taula per l'últim torn de nens de 4rt, 5è i 6è, els quals ajuden a escombrar i posar les cadires a sobre les taules. M'agradaria transmetre a tots els pares i mares que la feina feta, tant per part de l'Ampa, com per l'escola i l'empresa, és espectacular." *Vicki Cobo (P3B)*

"Personalment, el que més em va sobtar va ser que tots, absolutament tots, són uns angelets a l'hora de dinar al cole. Després de rentar-se les mans s'asseuen i, els agradi o no, s'ho mengen tot, tot i tot sense protestar. O sigui, igual que quan estan a casa! Quan han acabat, s'aixequen, recullen el seu plat i se'n van a jugar una estona fins que tots han acabat. Després els de P4 paren la taula pels més grans, i ho fan molt bé. La veritat és que va ser una experiència molt agradable perquè, a més de menjar bé i sà, puc constatar que les monitores del menjador se'ls estimen molt als nostres petits i petites. Ah, i per cert, tenen unes cuineres molt trempades que després de cada àpat deixen la cuina impecable. Bon profit!" *Eva Arderiu (P4)*

"Per primer espaguetis a la carbonara; excel·lents. Per segon, halibut al forn, amb patates. I per postres: els iogurts ecològics de Campllong. Senzillament deliciós. Del primer a l'últim plat. I molt important: nens i nenes asseguts a taula, menjant bé, amb ordre, acabant-se allò que les seves monitores (totes elles molt trempades) els han posat al plat. Després de l'experiència, que recomano a tothom, entenc perquè a la llista que trobem penjada a la porta informant de com ha anat el dinar, sempre o gairebé sempre, hi llegim B B B . Les tres B que també hauríem d'atorgar a tothom qui fa possible que tinguem aquest menjador per als nostres fills." *Bet Casamitjana (P5)*



L'AMPA ENS EXPLICA... "US CONVIDEM A DINAR AL MENJADOR DE L'ESCOLA"



"Un plaer parlar amb les cuineres, la Trini i la Mercedes, en una cuina ja neta i recollida, després d'haver-hi preparat més de dos-cents dinars. Mentre una pelava els ous durs per a l'endemà, l'altra ens ha explicat com s'organitzen i ens ha ensenyat els controls de qualitat que segueixen. Un plaer veure com, després del primer torn, el menjador ja està a punt perquè arribi el segon torn: les taules parades, el terra net... Un plaer veure que mengen amb plats dels que es trenquen, no amb plats de plàstics ni amb safates. I veure que mengen correctament! Un plaer el menjar! Tot i que avui el menú no era del gust de tots els pares que hi anàvem, l'hem trobat exquisit. Sense cap dubte que hem pensat que els nostres fills i filles tenen molta sort! El que us dèiem... un plaer!" *Nuri Saqués (1r)*

"Bona col·laboració i ordre per part dels alumnes. Els alumnes molt i molt ben "ensenyats" ja no cal que ningú els doni cap pauta perquè ells mateixos ja saben cada dia a qui i què els toca fer, compartint així el servei entre tots i gaudir-ne tots plegats. De veritat, que no té res a veure el tarannà i caliu humà i pedagògic que es respira al menjador del Bruguera, comparant-lo amb els menjadors antics de les nostres escoles. Endavant amb el projecte i que el menjador sigui un espai més de l'escola on els nens aprenguin i desenvolupin els valors i habilitats tant importants que per adults, els serviran per anar per la vida." *Cristina Esteve (2n)*

"Les mongetes m'han recordat a les que feia la meua àvia, que podia posar l'olla a bullir de bon matí per tenir-les a punt quan tots arribàvem al migdia. Sucoses, tendres i amb gust de mongetes. Les hamburgueses eren de vedella Bencriada, que és una carn d'excel·lent

qualitat amb un control molt estricte des de l'engreix de l'animal fins a la seva comercialització.

I efectivament el resultat és una hamburguesa amb un gust boníssim només de vedella. Per acabar iogurt ecològic, un làctic exquisit que no té res a veure amb el que ens venen les grans marques en els grans supermercats. És una gran sort i un privilegi que a la nostra escola s'hagi triat aquesta línia de menjador i que els nostres fills puguin beneficiar-se d'una alimentació tan saludable." *Marta Fluvià (3r)*

"L'avors ens va arribar unes patates amb cigrons, i d'entrada penses que t'has equivocat de dia, fins que els proves i fas un rodolí d'aquells "co... que bons aquests cigrons". De segon un peix arrebossat que si no hagués estat tant bó com va estar, jo, que sóc carnívor, no hauria repetit. Resumint, un dinar excel·lent. Ja m'ho diuen elles, però ara ja ho sé jo també, que el menjador i les cuineres del Bruguera es del millor que hi ha. Gràcies per convidar-me a compartir el dinar amb vosaltres i recordar-vos que tinc el mal costum de dinar cada dia, que si voleu..." *Pere Vila (4t)*

"El menjar era "superbó", com diuen els nens i nenes. Cigrons biològics amb patates i ceba (mmmum), peix arrebossat boníssim i un iogurt biològic boníssim, boníssim. I l'amanida? Era gustosa, tallada a trossos petits i molt "apetecible". La veritat és que la sensació era la d'estar a casa. Mengen tranquils, sense sorolls, cada taula té la seva guia que serveix el menjar..... Només de vegades es sentia la Rosario que els demanava a tots a baixar el volum. I una vegada tots i totes han acabat, uns quants es queden (crec que per rotació) i escombren i netegen el local. Vaja!!!! Com a casa!!!! " *Cristina Mataix (5è)*

"El comportament dels nens molt bó. Tots seuen barrejats de diferents cursos, es recullen el seu servei, escombren i recullen les cadires per tal de que es pugui fregar. Ni una sola guerra de menjars (cosa habitual que he vist en altres escoles), ni crits fora de lloc, tot al contrari, un comportament immillorable. Això penso que es mèrit de les monitores que tenen, que han sabut educar en hàbits d'una manera molt carinyosa i respectuosa. El meu fill es celfac i necessita d'una dieta especial sense gluten i gràcies a les cuineres sempre ha estat possible i el nen encantat. Felicitats a tot l'equip que feu possible que els nostres fills s'alimentin bé i que creixin en un entorn de respecte, adquirint uns bons hàbits." *Mar Frigola (6è)*



